

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №4» г. Малая Вишера

Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов протокол №1 от «28» августа 2023г.	Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № от «28» августа 2023г.	Утверждено приказом директора МАОУ «СШ №4» г. Малая Вишера приказ № 56 от «28» августа 2023г.
---	---	--

**Программа курса внеурочной деятельности
«Моя семья»**

*Составитель: учитель начальной школы
Архипова Виктория Игоревна*

2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Знакомство с историей страны начинается с истории семьи каждого ребёнка. Опора на историю семьи помогает школьникам усвоить идею, что история страны пишется через историю семей её граждан, осознать значимость прошлого и ценность исторических знаний.

Опираясь на историю семьи, легче привить детям понятие исторического времени.

Сегодня проблема изучения истории своей семьи особенно актуальна, потому что современные семьи теряют связь поколений, мало общаются не только дальние, но и близкие родственники. Изучение родословной способствует более близкому общению членов семьи, так как помощниками в исследованиях детей будут родители. Такая работа развивает интерес к истории своих предков, способствует укреплению духовных ценностей, повышает культурный уровень. Ценными помощниками в этой работе станут бабушки и дедушки школьников.

Принципы построения программы:

- доступность, познавательность и наглядность;
- учет возрастных особенностей;
- усиление прикладной направленности обучения;
- психологическая комфортность;
- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- развитие способностей и поддержка одаренности детей.

Цели программы:

- формирование основ патриотизма;
- пробуждение интереса к истории своей семьи, Отечества;
- воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности;
- развитие творческих способностей;
- подготовка учащихся к восприятию и усвоению систематического предмета истории в старших классах;
- воспитание уважения к культуре и истории своей семьи и своей Родины;
- создание предпосылок к более близкому общению членов семьи.

Задачи:

- содействие объединению детей, их родителей, бабушек и дедушек на основе общего интереса к генеалогии;
- формирование умений и навыков детей в изучении своей родословной, способах её изображения и описания, в отборе и сохранении в семейном архиве наиболее ценных для последующих поколений материалов;
- развитие семейных увлечений и интересов, способствующих укреплению духовных ценностей семьи, повышению её интеллектуального и культурного уровня;
- формирование коммуникативных умений, умений записывать воспоминания родственников, правильно задавать вопросы, беседовать;

- работать со словарями, с печатными документами, письмами, фотографиями, семейными реликвиями.

Реализация программы рассчитана на весь курс начального образования и представляет собой четыре ступени развития, четыре содержательные линии:

- 1 класс «Моя родословная»
- 2 класс «Мир дому моему»
- 3 класс «Пусть не прервётся никогда веков связующая нить»
- 4 класс «Моя семья – моя Россия»

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные: Умения самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей и чувств.

Познавательные УУД:

- умения результативно мыслить и работать с информацией;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- обработка, систематизация, использование информации;
- обобщение и использование полученной информации.

Коммуникативные УУД:

- умение общаться;
- умения взаимодействовать с людьми;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- планирование сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Программа внеурочной деятельности предполагает воспитание будущего семьянина через взаимодействие семьи и школы на основе изучения их возможностей.

Воспитание искренних, товарищеских, взаимно-доброжелательных отношений между людьми разного пола надо начинать с раннего детства. В основе этих отношений должно лежать уважение к человеку, обусловленное самой сущностью гуманизма. Только человек, глубоко уважающий других, может быть хорошим семьянином.

Программа внеурочной деятельности «*Моя семья*» осуществляется в рамках программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся *через работу с детьми:*

- проведение экскурсий на предприятия, где работают родители, в театр, музей;
- посещение библиотеки;
- проведение при школе летнего оздоровительного лагеря;
- подбор и чтение специально подобранной литературы, анализ произведений о семье.

В работе с детьми используются разные средства и методы:

- Наблюдение за трудом взрослых на их рабочих местах;
- Этические беседы на основе прочитанных художественных произведений, впечатлений, полученных в ходе наблюдений, экскурсий;
- Прослушивание кассет, дисков, демонстрация диафильмов, рассматривание картин;
- Обращение к опыту ребенка;
- Дидактические игры;
- Привлечение детей к помощи взрослым в их общественно-полезной деятельности;
- Опора на нравственный опыт ребенка, положительный пример родителей, литературных героев;
- Использование содержания повседневных наблюдений и связанной с ними активной деятельности детей как основы содержания последующих занятий;
- Привлечение детей к участию в праздниках как общественно-значимых событиях.

Основные формы организации внеурочной деятельности:

- беседы,
- ролевые и дидактические игры,
- экскурсии,
- литературно-музыкальные и поэтические композиции,
- инсценированные представления,
- анкетирование.

4. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

- Россия – наша Родина, символы государства, историческая справка, географическая справка;
- народы, населяющие страну, особенности их культуры и истории;
- ознакомление с образцами народного искусства;
- природное разнообразие, охрана природы, основы экологической культуры, роль природы в сохранении здоровья человека.

Новгородская область – частица России. История Новгородской области в истории России. Архитектурные и культурные памятники Новгородской области. Природа и экологические проблемы. Выдающиеся люди земли алтайской.

5. Календарно-тематическое планирование

**по курсу внеурочной деятельности «Моя семья»
на 2023-2024 учебный год.**

№ урока	Дата		Тема	Количество часов	Контроль
	План	Факт			
			«Моя семья» (9ч)		
1.	01.09		Зачем человеку семья?	1	
2.	08.09		Как образовалась моя семья? Устный журнал.	1	
3.	15.09		«Моя семья». Презентация.	1	
4.	22.09		«Я горжусь своей семьёй». Исторические документы, хранящимися в архивах семьи.	1	
5.	29.09		«Я вами горжусь. Колесо истории рода. Конкурс рисунков.	1	
6.	06.10		«Древо жизни моей семьи». <i>Творческая работа.</i>	1	
7.	13.10		«Самое яркое событие в истории моей семьи». <i>Проект.</i>	1	
8.	20.10		«Мой герб» Создание герба семьи.	1	
9.	27.10		География моего рода. <i>Творческая работа.</i>	1	
			2 четверть		
			«Праздники семьи» (4 ч)		
10.	10.11		Праздники России. День народного единства.	1	
11.	17.11		Верования, обычаи, традиции. Фотодокументы семьи. События, загадки, легенды семьи.	1	
12.	24.11		«Моей мамочки портрет» <i>Творческая мастерская.</i>	1	
13.	01.12		«Семья и школа»	1	
			Страна, где я живу (4 ч)		
14.	08.12		Россия – родина моя. День Конституции. <i>Беседа.</i>	1	
15.	15.12		Письмо Деду Морозу. Подготовка к празднику «Новый год» <i>Творческая мастерская.</i>	1	
16.	22.12		Праздник «Новый год»	1	
			3 четверть		
17.	29.12		Стихи и песни о родине. Конкурс рисунков «Моя родина»	1	
			Как далекая Россия становится близкой (5 ч)		
18.	12.01		Археология. <i>Виртуальная экскурсия «Знаменитые археологические раскопки в России. Великий Новгород: город археологии»</i>	1	
19.	19.01		<i>Беседа «Как жили наши предки (жилища, одежда, обычаи)» Топонимика. Этнография. Составление макета жилища древних славян.</i>	1	

20.	26.01		Время и пространство в истории. <i>Экскурсия в краеведческий музей.</i>	1	
21.	02.02		«23 февраля» <i>Открытка для защитников отечества.</i>	1	
22.	09.02		«8 Марта» <i>Открытка для мам и бабушек.</i>	1	
			«Народы России» (12ч)		
23.	16.02		«Род, родные, Родина. Семьи разных национальностей и их традиции, увлечения.	1	
24.	23.02	22.02	Общее и особенное народов России. О расах, языках и религиях. Толерантность.	1	
			4 четверть		
25.	01.03		История гимна России. Разучивание и исполнение гимна РФ. История герба и флага России. <i>Беседа.</i>	1	
26.	08.03	07.03	Древнерусское государство. <i>Виртуальная экскурсия.</i>	1	
27.	15.03		День Космонавтики. <i>Просмотр кинофильмов.</i>	1	
28.	22.03		Народы России. <i>Конкурс семей.</i>	1	
29.	05.04		День рождения Новгородского края. <i>Презентация.</i>	1	
30.	12.04		Народные промыслы Новгородского края. <i>Презентация.</i>	1	
31.	19.04		«Память героям». <i>Митинг.</i>	1	
32.	26.04		Когда все вместе. <i>Выставка плакатов.</i>	1	
33.	17.05		Итоговое занятие. Проект «Я и моя семья».	1	Проект
34.	24.05		«До свидания, 4 класс» <i>Праздник.</i>	1	

Используемые источники

<http://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2012/11/24/rabochaya-programma-voenno-patrioticheskogo>

<http://www.pandia.ru/text/78/151/82454.php>