

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования Маловишерского района

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Средняя школа №4 г. Малая Вишера

УГФФ УИ

Кг изг и изгж ж и ж
хи г

5; 108.2356 ж

Ф ЖРГФ НГ

Ы и и /
ЛК / и ж /

4
583; 15356 ж

Ц НИУ ЗИ

5 .08.5356 ж
г з и г 59 31

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1591706)

учебного предмета «Технология»

з д г 8 г h

Малая Вишера. 2023.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

из и г ж г г и и ж иж дг и h г з г / ид
 д г h и г ж г / и ж и и г ж и ж /
 и ж / иг h ж д и и -зи и ж з зг h
 иг ж зи йг 1
 ж г г и ж и г д г / г /
 и ж / h ж h / г 1 Н г г h и /
 ж г и ж з д и и дг h г h h
 гд h и и и ж д з h г и / h и и
 h и и и ж / h и г з h зи и 1
 ж г г и ж г hги зи йг и/ гзи hг
 гй г ии и и и и г ии и h г h г
 и г и и и и / и зи и / h /
 hг и / и ж h ж h з h г д г
 д гд ги г h / гз з h и и ж / г и ж /
 д и г и г и г h и г и ж г и и ж /
 и и / и и / и ж / д гд г и h з h l
 ж г г и ж и и зи йг и/ из и и /
 и г из и и з и и г / изи г г h и и
 Ф г иж и з и зи йг и з h д и / h ЧЖ Ф
 и ж и зг h г из и д г и ж 1
 и ж и ж г / ж дг и и / h h г и ж
 и 1
 Кгз г г и ж h
 h гзи и г / и зи и h из и
 д г и ж h гзи и з h и и д з и ж г h
 г h г / ж и / и и / и ж г г / и и
 д и hи д и г h г / и и / г г / и и
 из hг и зи и / ж h из и и
 и h и h и ж и и / г г / ж h h /
 зи и ж h h и h и ж h h / z h h

г, h и и и и hг h h и г и и г
 зи и / h гзи и и з г и д з и и и г
 из и 1
 и ж и и д г, hг и д г иж г h
 г г и г и г h h h - и и з h и /
 язг h и и з h и и зи и / h и
 ид г, hг и з h и и h и и язг и
 д г h и з h и и / г h h / ж и / и ж и
 зи и / h г зг / и и / г и / г h /
 з ж ии h и , / г и / h и / г h /
 из h / г, h зг ж h / h и / г h /
 hг hг h и h зг ж h / г и / г зг и
 и и 1
 h и з и и ж ж г и h и ж h и и
 и г я г и и ж г г я г и h и зи 1
 язг г и ж г и г я з д г, 1
 з г ж г и ж и ж и г ж и г ж и
 ягни д h з и , ид ж г и г г / я h
 з ж и д г, hг и и я г я h /
 из г hг г г я и д г, hг и и ги и и г я 1
 з г ж г г h ги hг г и и д я г и и
 з hг г h ил

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Модуль «Производство и технология»

з з я h з h 1 и ж h и д
 и з ж з 1 h и и ж и и
 г hг h з и h и h зи / я h и hг hг г
 г и h г з ж hг г hг г я з 1
 ди h и и и и h и и г и и
 и ж и ж з зг г ж h д г 1 д и и ж
 г h зг и г и г h и и h ж г зг и /
 г / я г ил г г зг я h и г д зг
 h и з я г и h и и и г д
 и ж 1
 h и и зи я г з з и h и г я и h и
 г и ж г h и h ж д иж д г, hг 1 Ф зи я г и
 з и г h и из hг и ж я г hг д г
 и ж и и г / и и и г / г и г г /
 я з h и г зи и 1

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

Н з и г и и из г^h и - h и и
 и ж д гд г и г h из и и - и и h / г и г /
 г и и ги гг/ и и г и и ж / и и h / г и г /
 гд иж и г/ г^h г д и ж / h г и г /
 д и / ж и и из h / h г и г /
 и и и ж / г г и г и и /
 и из hi h г и и и и / д гд зг
 г и г hl Л и и г и г h и ж из гжи h
 и и h и и ид ж и г / и г ж д зи
 з - зи и / ж h и д г 1 з ж ий д
 из г^h и г и h и и ж д гд
 г и г hl

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

Н г г зг ж з д г и и г h
 h зг д г и и ж г и и г / г / г и
 г ж г и и д г и и г / г и и г / г / г и
 и и д зи и h г h / г и и г / г / г и
 h ж г и д г и ж г и и г / г / г / г
 зг h g / h г h / г / г / г / г / г
 г h г и / h г h / г / г / г / г / г
 h г h / h г h / г / г / г / г / г
 и и г 1 h з г и г / и h и г / г / г
 h и д и ги и h з и г / г и и г / г / г
 г h и г и и и гзг и и г / г / г / г
 ж h з h g 1
 Ф зи и г и з и г ж г г 1 и и и ий д
 из г^h и / h и / зи и г ж г г 1 и и и ий д
 з 1 и h зг ги д з г и и и из и и
 и г ж з д и 1

Модуль «Робототехника»

Н з и г д ии иг и и зи hи жи
 г и г з г ги h / ик hи 1 К г зг ж
 з г ж h г / и зи h / и г г ,1
 гд з У д и г h и h / и г h г /
 зг зи h зи и д h ик h г / ж г и и
 и и h г / и и h г г / ж г h г /
 зг и г и г / и и h г г / ид из и h / г
 г и из и ж д г h г / г д г h г 1

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

з h г и и и г ии г иг и h ж
 и з и ж г з ж г и и и з ж h / h и и
 и ж з и г h h и и и з ж h / h и и

ж h и зи hг il h г и г г и г г и ж зи и h и
 h зи г зи hг и и и и и и hги h г и и и и /
 и д з з hг и ж и з з з ж ги hг и зи и h
 hг и h hг з h и d з з h и h / h и hг
 и ж 1

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Модуль «Автоматизированные системы»

и з г д г г h г и и и ж и
 и h г h з hи h д 1 Г и зи г г и и
 h г h г h и г г и и г и и 1 Н
 г и и г и h и з д г и гд г h
 и з h з г ж h и / и и и и 1
 hг г hг и / hи и и h и и ии 1

Модули «Животноводство» и «Растениеводство»

и з г д г гз h и и
 и ж h и hи и и / г гh и 1
 з и д и / и и h д ж и и ий из и
 Н и и ж и и h и и г и г h
 h и
 ж г г1 жид жи и и / 6D- зи hг з и и г
 г и hг и / и ж д гд ги г h hг и /
 з h
 и и h и h г зи h / h г з и ж
 и д жи з h h з h h и и h г h и ж з и
 Уг и и h з h
 Уд и г / 6D- зи hг и / и г h / з h
 г и hг и / и ж д гд ги г h hг и /
 з h
 и ж г
 г / и г h h
 и / г з и и h h г и и h з и и
 и ж
 Ф h и и г и h г и г h h г и и з и ж
 и ж 1

д ии г h/ и з hg з и и ж /
5:5 г г h 8 г и 9; г h 5 г г h изи ,/h 9 г и 9; г h 5
г г h изи ,/h: г и 9; г h 5 г г h изи ,/h; г и 67 г г
4 г h изи ,/h г и 67 г г 4 г h изи ,13 и
и изи h зи ,г h и зи и h; г и 34
г г 4 г h изи ,/h г и 9; г h 5 г г h изи ,1

**СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ
Модуль «Производство и технология»
5 КЛАСС**

и ж h ж г 1 ид и hi gl и д ги г
зи и hi г и hi г зи и ж 1 зи и зг и h hi и
з hl h z hi г зи и 1 ид и hi gl Фh hr hi и 1
г и г г и г 1 И и hi и з и, hi и
г и г и и и ж 1 и ж и и 1
h z h hi и gl У и h и h z hi
зи и hi hi gl ж h / и з и и - г /
и з г д и h z ж и h z hi и зи и и hi gl
и г г ж h z hi и 1 Н з и hl d г
и зи и 1 и г з и г 1
г ид hg и 1

6 КЛАСС

h z hi - и ж и и гзг д и и 1
зи h g и и зи h g il H'z hl и г и и 1
h g и h g и зи 1 h z h и 1 Ц hi и h hg и
1 h д и г и г г г ж
и ж и и гзг / и ги и h и и h z hg
з г зи 1 Фд зи и и ж и ги h z зи
Л г и и ж 1 и и h и и ж 1

7 КЛАСС

Ф зг и и ж г h g h гзг г h и и г 1
л d и и г и ж 1 и h g h зг1 и г и г 1
з г 1 г з и и г 1 г з и и г у 1
Щ h z h 1 h g 1 h z h g 1 Щ h и и ж д
д гд Ц г h и и ж и и г 1 Ц г h и и
h z h 1 Ф h и и и и h и и ж 1 Н и и ж
з h ж г г и 1
г и У гд г h из и и и ж ж ж г ж h
г h/ и ж д и з ж h z h g 1
Ф h и и г и и г 1 д и г h z hi и 1
и и 1
Ф h и и г и и h иж г h 1

8 КЛАСС

Ц д h и и г h и г h 1 Ц h Фг и г h и и и 1 и 1

и Д и ж h з h иж h з 1
 и и h и и ж h и и ж и д и 1 Д и ж г1
 Ф и и и h и и и г и ж 1
 У зг1Ч зг1 зг1 з h и и 1
 и 1 и / hr г и и и 1
 и Н д и h г1 и и h г1 и и h д и

9 КЛАСС

из г и h 1 Ф из г и г из г и h 1
 г h г г1 из ж г 1 Ф и г
 из г и зи и 1 из г h и h и и из г
 г h и и и и 1 Н и г h и и и 1
 из г и и hr1 Дг1 h и г h и и и 1
 Ч h g и и hr g1 h g1
 Н и и h и и ж из д и г 1 1 h и
 и и и г г г г г г г г
 из г и г г г г г г г г
 / и и и ж из д и г 1 1 Kg г
 и зи и 1 зи ит ж зи 1 d г
 гд д и - и г г д ж д г ж / г г h и
 д и - г g1 и h из г и зи и 1
 и з и 1 из г и зи и 1
 из г и h 1 L h g зи и 1 h и з ж и
 из г и h 1 L h g зи и 1 h и з ж и

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

5 КЛАСС

и ж д гд г и г h
 г h и h g и / зи h g и / h g и
 зи h / и г / ж 1 и h z h d g j / h и и
 Д гж и h hr1
 и ж 1
 Л h g и з и h i h i h i h i h i
 h h g и з и h i h i h i h i h i
 з и h i h i h i h i h i h i h i
 у ж г и г д гд з 1 д и h i h i
 з и h i h i h i h i h i h i h i
 h g з и / h g и д гд з и h i h i
 Л з h z g h i h i h i h i h i
 з и h i h i h i h i h i h i
 и ж д гд и h з h i h i h i
 д и h i h i h i h i h i h i
 У г г и / h g и h i h i h i h i

К г и и h д г з з h з 1 3 h и h г 1 / иhg /
 и и 1 и ж д гд h и / 1 / / h и 1 изи и и
 г и и ж h/ g h г г и д з 1 z hl / h и 1 изи и и
 Л и и / г г и и и и иди 1 з г/ /
 ж h и д з 1
 г h г и g 1 Ц з h г и з h г 1
 Ц 1 h и / h h и h з h д гд иh
 з hl
 Ж h и и и и г и 3 h и и hи g 1
 и ж д гд и г hи g hl / г ,/
 h г и г hизи 1 и 1Л и г и г / g 1
 Ф h и и и и ж h з h hg г и г
 h hg 1
 и ж и ж / h и ж г и г и
 h 1Фh hg г 1
 h и ж ж h и зи / г и
 г и г hl
 из hg и ж h и hи ж зи 1
 г и hg ж h ж зи 1
 Ц h h hи г h з h hи г /
 иж 1
 Н з ий h/ h hl Н з
 ги h 1
 Л з и / h h и hи
 и ги г h 1
 и и h и hи ж hи ж зи / г и / и з
 и д h / hg г / hи ж зи 1
 Н и и и ж и и г / h и ж
 зи / зи и зи 1
 6 КЛАСС
 и ж д гд
 hg и и h и hg и г h и hи h 1 Уг г и
 h з г и g h d g 1 h и g h 1 d и hизи
 г з и d gд и g h 1 h и g h 1
 Ф д д гд h ж и g h 1
 Ф и г hи g 1 L и з g h 1 / g h / и g
 h ж и g g 1 h и g h 1 / g h / и g
 h ж и g g 1 h и g h 1 / g h / и g
 Л з h з g и / h h и h з h и d gд и
 и g g 1
 Л з h з g и / h h и h з h и d gд и
 и g g 1

Н и и и ж зи и и ид hr ж и г г ил
 зи 1 ид и и и и и и ид hr ж и г г ил
 и г г и hr ж зи и и ид hr ж и г г1
 ж д гд и ih з h г l и h г и д з г
 з h l и ж ж h и д з г
 изи и г и hr з h/ г h г г и
 з hl
 Н з и г1 и ж ж h и /з h з h и г и з
 hr и h/ и и /д h и ih и h з h 1
 Ж h и и и ж д гд иh
 з h 1
 и ж д гд и г и г /г и г h1
 Ф h и и и и г и /h д г г
 Ф g h и и h h г и /h d
 зи 1
 зийзг/h з зийз 1 зг 1
 Л з h з g h и ид , и и
 и ги г h 1
 и и h и и ж hi ж зи и г и / г з г
 Н и и и ж и зи и г и г
 и ж зи / зи и зи 1
 и г г и hr ж h и ж зи 1
7 КЛАСС
 и ж д гд ги г h.
 д гд г з ини 1 и ж и г и
 ги г h1 и ж зи зи ини
 д гд г и г h1 и ж д гд зи ини
 г г 1 г -h и 1 г 1
 и г г г1 Уи дг и д h и из 1 г и г 1
 Ф из и и и г и зи г и и 1 зи г зи г и 1
 г г г з жи h и и г и г h hr/ и и
 Л з h з g h и ид , и и
 зи ги г h 1
 У дг/ и з h1 Н з h г и h г1
 и з h1 и г д гд г д 1
 г зи г д 1 Н з и h д гд
 д д з1 У д и и h 1
 г1 и г и г д гд г 1
 д г г / д гд г 1
 и h д гд г1
 Д з г г г
 г/ д 1

з Ж h 1 и и и ж д гд иh

Модуль «Робототехника»
5 КЛАСС

Г h г г 1 д и и 1 д hl H з д д h/ г1
г г и и l Н г h г д г h и и 1
У д и и и 1 Фд г д h г и и l
и и и 1 Дг h и ж г h г 1
Н г з ж г h г д и и

6 КЛАСС

д д г д и и г1 ж г г и и
д и и и д 1 г г и и / д и / з г 1
К г h и д 1 г г / г / з г г 1
Фд г д ж д г1
Л г и и ж г h г д д h1
h и и и и г h г ж h г д ж г h г /
Ц ид и д и и l

7 КЛАСС

и и д h и д / г г / г г и и /
ж г h г и l h г и г / h изи г з и ж h г
д h1 У ит г ж г h г h и зи и г
д Г г h г д г1 д / hи и h h г и
Ц ид и д и и l

8 КЛАСС

ди Л h г h з д и ж г h г и / и и и
h г h г d г h з h1 г г и и h d h / г
иж 3 г h г 1 д г г h 1 ж г d h1 h г и
г h и г з г д г h 1 гд / г г и / и и и l
Ди ж г h з г h г 1 г h и и д h 1 изи г з и ж h г
ж г h г / h и д h и и ж г h г и
д h1 Ц ид и д и и з г h из й и и г
h д , 1

9 КЛАСС

У д и и и и и 1 Г h г и hr и
д Ф и г и и h з hи и 1 1 Г h г и hr и
ид и и и hи и 1 d и и Ц и hи и 1
hг г и hг и и hи д г ж г h 1 г h и д и h з
д h hг и g ж и g 1
ж г и i h h h г и h г и д и 1
г - г и и д и д и и 1

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»
7 КЛАСС

Н з h hr/ г и и зи и 1 Г зи hr зи
зи и д и и зи hr 1 г и h l г и г / д г з и г и
з д г и ж г и hr 1 Н г и и г h / д г з и г и
г и g1 У г и д г ж г и з и г 1
Ф h z г и д зи и г г г и из и г h ж г h
h h 1 ж г г з из г hr ж h зи и из и
г и г 1 л и з из г hr ж h зи и 1 из и

8 КЛАСС

3D- зи hr и г и h 6D- ж h z г h 1 г д зи и 1
Ж г и и h h 6D- зи h z г 1 h 1 г д д з 1 й г
ж ж г 1 щ з / h g/ h z г 1 h 1 h и и и и д из и и
г гд h g и 1 Н г и / и и и и д из и и
ж и и и 1
л и з h z г h 1 Ф h z г и h д зи 1 зи 1

9 КЛАСС

зи hr и й д и h l У и зи ж ж г г и г 1
и гзз h и и ж 1
и ж и и д з hr и з гзз h и ж 6D-
и 1
д г и и h гзз h ж h z hr 1 г h г д и h ж и г h 6D-
3D- и 1
и и h гзз h ж h z hr 1 г h г д и h ж и г h 6D-
и и
з ж h г и г 1 и г 6D- зи 1
и / h h и 6D- и г 1

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

5 КЛАСС

Жг и г и ни г , 1 Н з г из h и изг г
 г жг и д гйи , 1 д г
 h жг и жг 1 Жг и и ги г
 и 1 жг и д гйи / з гжг г/ жг /
 жг / и и / и г/ г г/ жг г
 з жи11 h и и жг и д гйи г/ / /
 д h / h и и г , 1 г/ h г гз / г гд/
 h з / г и и и ги и h, 1 и и и ий1

6 КЛАСС

Ф зг и и з и г 1
 h h и и и ий1
 и h д и 1
 Ф г зг и 1
 Л и жг и изг и/ изг г1 и Ф жг и ил
 жг и изг ил
 Л и з зг изг hг и г жг и
 изг ил
 Ф зг и и г з h жг и изг ил
 7 КЛАСС

и h и и и ий1 ИФ 31 Ж Ф 1 Ч зиги
 h и и и ий1 д гайи и 1 из hги
 и ий1 д и hизи д и ий1 и и д ж
 и ий1 гн г и д и ий1 зи 1
 и и и и и h з
 з и г 1 и и жи и и и гд жг и
 и и гн г и hг ж и и и ж / и ий1 зиги h
 г и г и и / и и и и г зи 1
 Жг и и зи 1 Н з жг и зи и 1
 и hи г ги hи г и г зи 1

8 КЛАСС

и и и жг ж д и и з зг и
 з и г зи и д и h и ий1
 Ф зг из и h/h з з и h1 h г гз 1
 Жи и и и h 1
 Ф зг и/ изг hг и г жг и д и h1
 Ф и6D- зи д и и ий1
 Л зи зи 1 Г г д и г и зи 1
 Г зи h зи 6D- зи 1 д г hг изиг 1 Ф д изг hг
 и г д г hг 1

9 КЛАСС

и Ф и г gh г 1 hrг и и - и и гh гд ФГ У
 и и hrг ФГ У, з ж h и г 1 hrг / h
 и и и и гh г 1 hrг ж и hrг / h
 д з и г 1 hrг и г 1 hrг / h
 Жг и из и и г 1 Ц h и г 1 д и г / и г 1
 h з / и ий зи г 1 Ц h и г 1 д и г / и г 1
 и и г 1 и / h 1 hrг и ФГ У / h и ж / и и и /
 и hrг и 1 hrг и ФГ У / h ид hrг / и г и и
 зг1

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Автоматизированные системы»

8–9 КЛАССЫ

Низи и hgh г 1 hrг и и 1
 изи и и gh 1 / Гh д и гh и /
 жи и и g 1 hrг из 1 жк г1 и д г h 1 /
 Ц h и и г 1 hrг и и 1 hrг / и и г h з h1
 д г иж h / и и 1 hrг / и и г h з h1
 Н з gh г 1 hrг и / и и г h з h1
 д и и г дг h g 1 hrг и / и 1 h з z 1
 и и д и и 1 hrг / из и и h з h1 з и 1
 Ф зг и и и и 1 hrг и и 1 hrг / h з h1 h i /
 и и гh и и 1 жг 1 / h з g 1 h и d з hg i /
 гди и и и / h з g 1 гди 1 Уг 1 гд г и зг
 жг 1 hrг зи g 1 hrг и 1 h з h1 d з hg i /
 Ц gh и и и 1 hrг и 1 жг 1 жг и и
 жи и и и h g 1 hrг и 1 hrг и 1 жг 1 жг и
 жг 1 hrг / д д и 1 hrг и 1 hrг и 1 жг 1
 Ф зг и г ж г 1 ини г 1 з h ж 1 Ц gh и 1
 hи и и h и 1

Модуль «Животноводство»

7–8 КЛАССЫ

и h d и и 1 и ж h g hrг и 1 hi
 3 г ий h и 1 фи 1 hi hi ий h 1 и 1 и и /
 Ф зи ий г и и 1 hi hi ий h 1 и 1 и и /
 д з hrг и / з 1
 Уг низи ий h 1 з 1 з 1 з 1
 Ри и ий h 1 и hi и 1
 Кж h g 1 hi и и и h 1 г и 1
 Уг 1 h и г з 1 Kgd g з 1
 д и 1 д и г 1 hrг и h ж 1 hl ф з 1
 h з h и h h з и з 1 hl

й h h з и и из 1 д з hg и 1 Н г hg г
 й h 1Л hg и h г и ий h h з и h з hil
 Л hg и г
 гh г и и и ий h
 гh г и г з г
 д г и и з жил
 щ hg г и г
 д hg h и h з hil
 К и / h i г з / и г / и г и гд / и г
 й h h з и и з жи и h h з gl
 г h и ж h и 1 Л и hg и
 зи и 1

Модуль «Растениеводство»

7–8 КЛАССЫ

d и и и ж h g hg и 1
 Ки изи и г h hи hg и
 h hg 1 Ки г hи g и
 и изи 1 h / h з h1 z зи h1
 Л и д гд h и и г hg и
 Фи hи g и g1
 и г и г 1
 Н г hg и г и г 2 г гзид г ил
 ик из и hи g з г и г и г 1
 Фд hg ж h g г и и hи g з hи g з g
 г и з h1 Фд hg ж д h1 Фд зи и gh
 диг 1
 Фи г и и з из 1
 Фи диг hи и h з h1
 з - г и и h / гдг ж h з hg ик г и и 1
 Гж и и hи и 1
 Г h hи hи 1
 г г hg h д с hg и hи ж h з hg и
 gh ж hg г и и д h г ж hg h з д
 зг h и и и з д и г hи зг д г - и г
 h изи и и и и h
 Жи - hg и Д RГ з жил
 г и и г и 1
 Фи и h и hи и hи 1
 г - г и и hи gж / gж h з hg ик г и и
 з жи

и h¹Л¹ди hr и и h г и зи ж h и h и г

ИШ РГ ЛУДИ ЮИ УИКДР Г Ю ФН И Лв У ЖМГ Ю
ЖЛ Г ЦУ Н И Ф Н Ж ДЬ ИЖ ДУГК НГ Лв
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Н и г и и и ж г h и h ж д иж
д г h г д г иж д з hrg hrg h из д иж
и и г h г

1) патриотического воспитания:

h и и и и г
г и ж
и и и и з й и
1

h и и
й и и h

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

ж h г h г h д и / h h h д и зи и д и hи
h di и ж д и h h h и и ih и ж /
h h г и h г и и ж г - и h h зи и /
h h h и и h г ж г д и hrg / h г h и
г и д и hrg1

3) эстетического воспитания:

h и и и и г и h из и h зг
г и г h h h и h г и h зи
гз г з ж h h h зи г h - гз
г г и з г h г гий h h и и д и hul
г из и г 1

4) ценности научного познания и практической деятельности:

г и и г г зг и г и ж
г h и и и г из hrg и зи и / иг h г

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

и г и и и / д и г ж д г h г и h h и и
ж и и и / hrg h h и ж h и h
и и г h h h

6) трудового воспитания:

hг и и з / з / и г г зг h иж з ж
зи , и г г з h зи и / г h и и и /
зин и г h гий и h з h / г h hи з
ж h д и hи
г г h и / з h зи / гз г и h ж и /
г и и h h ж зг зи и hrg / г hrg
и и и hrg h h и h и и и

и и г д г з h з г и ги г
 и г г з и и и и и и и
 и г зи и 1

7)экологического воспитания:

h г и д и и й ж и и г и
 и д з д зи дг г г ийз з и и
 и г и изи h ид г hг и зи и и ги

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Н и г и г и и ж г h и h ж д иж
 д г h hг и д г иж д з д з hг и hи г и
 зи г / hи г и г и ид изи h / hи г и иж h 1

Универсальные познавательные учебные действия

Базовые логические действия:

h h г г и hг и hи и г з
 h д и h г h hг и hи г / hг и з
 д д и г h и h г г и hи и h г h г hги г г /
 зг h h гд зи / hи и hи hи и hи з
 h и и h / г г и и h / d г д и и hи и hи з
 г и и h д г д и и hи и hи и hи з /
 з ж и д з и ги г / и и и гзг / ж 1

Базовые исследовательские действия:

h h г г и hг и hи и г и
 и д з г / з hи г г и и г и
 и hг / з hи г г и и г и
 г и и изи h г h г и и г и и
 г и и и h / hг зи д и h / hи г и и
 зи и и згг / и и и д г h hг и и
 д hи и h г / и и и и и
 ж hг и hизи и и и и и / h и
 и жи и и и и h1

Работа с информацией:

h д г из г h и г h h г
 г h и гзг г / г и г
 h гзи г г и ийз зг / г и г
 h гзи г г и жи г гд д зг h г /
 г h г 1

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

з и г и / h и изи h и / г h д г г д ии
 и h и д и г и г h ид г h г и гзг г г /
 и h h зи h h и зи и h h г г из и и з г и /
 и г г / изи д зи h h г г из и и з г и /
 ид hrг / и h г h зи h h г г из и и з г и /
 и и г и зи г h д д г h и h г и и и

Самоконтроль (рефлексия):

згhrг гзи hrг и г из гж г и г и и
 д з и и г из гж г и г и и г и г h
 ид г h г и зи и и г г и гзг г
 h ид з и и г г и г и г и г
 и h г h и h г г и г и г и г
 ид з и h г и г и г и г и г и г

Умения принятия себя и других:

иг г h г h г д и и гзг г
 и г / г и и г h з ж ж г з д и г д 1

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ц д г иж д з h г и общения г г
 г h h зи д ж ид зи h г и г г / г h
 и h и ид ж и г h г г д ж из г h и и
 h г г д ж из г h и и г h и д г
 зи и h зи h и ж и и гзг г
 и h h зи д и из г h и з ж / h г h
 г и 1

Совместная деятельность:

иг г ид ж и г h г и и h г з гд
 г и д з ж h г и и h г h - h и из h
 г и гзг h г зи и h г h г h г д и из г
 h г зи g h г г h г h г и /
 г ж и г h г h г и и г ж 1

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

з h и з и д г и и из и и г г и ж и
 - ж h h hrг гд ии и h h г h ги и ж и
 - д зг г h г д и г ж h h г
 - и h h h г и ж 1 и ж и и и г h
 - ж г h ги и ж 1

Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»

д и в 5 классе:

г, hr г г и, hr и ж
 г, hr г г и, hr ид и и hi г з и,
 г, hr г г и, hr и и hi и
 г, hr г г и, hr h hr г и г h
 г, hr г г и, hr / hr г г / г и г и и / г г и, hr
 д и и г и, hr и г / г г / г и г и и / г г и, hr
 ик иж из и ж г
 г г и, hr из и зг h г, h зг г и г ж
 h з hr и з ж и и з г / и з и и - г / и з
 г д и h з ж и и з ид ж и hr / h ид и
 и

г, hr г г и, hr и 1

д и *в 6 классе:*
 г, hr г г и, hr г, hr и г зи h, hr и
 г и зи и
 з и г з h и и h и ж и /
 и г и и гзг и h д и г и и /
 и ж и и гзг и h и и ж h и зи г и
 г и г h из гж hr г hи и h hr
 г г и, hr из и зг h г, h зг г и г ж
 и и h г, h 1 и ж изи

д и в 7 классе:

h з и г, h и ж и зи г у
 h з и и и и
 г, hr г г и, hr г з и и зи г у
 г, hr h з hr и и и и и ж / г
 г, hr h и и и и и и ж / г
 h, hr ж г и и и и и ж
 h h ж и из h и и и и и ж
 г, hr г г и, hr д и h з г / и hr и и h
 г г и, hr и ж г г и / г ж 1

д и в 8 классе:

gh и

и г г ж hг h ж и и и
 и г г и hг и ж и / и д г hг
 г hг г г и hг д и ж / и и и
 и ж г г и hг г г и hг д и ж / и и и
 из гж из ги и зи / д h hг и и и
 изи д и / г г hг ид / из hг и h з и
 h гзи и зг ид / из hг и hг / зи hг /
 зи и и / и и h и и ж / и и зи
 и г г и hг и и ж и / h г и зг1 ги
 и ж / h ид hг и / h г и зг1
в 9 классе:
 ж и и г г и hг h з h и и г -
 ж h и ж г г - ж h из г h г и ж
 и д г hг зг h г г из г h г и h з
 из г г и hг зи и
 г гдг hг д и - и из г и зи и
 г г и hг и - и ж и ж г h
 h г hг h г и 1 и г и д г hг и

Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

в 5 классе:
 г д и и h ид и зи и h и h hi h /
 h г г и ид зи и h ж h д г зи h и ж и г /
 и г зи и h гдг h г и ид г h hг г и h hi h /
 и зг hг / h г и из hг ид г h hг г и h г зи ид -
 г hг и гзг г г и h г h з д гж / и h hг / и и
 и и и г hг и h г з и д гд из иhi
 г гд г г и h г з h г h г и h г зи
 и ж д гд / h ж и h г з з и hи д и h г /
 г hг г г и h г h з з и hи / г и г h

h ж и / hи и и, и д гд и и г
 h h/ hи h гд и hг г / г г hг hг hг
 з зи и h и h з г hг и h з гд и h и h
 г г hг hг hг hг и h з гд и h и h
 h г hг hг h и ж ж h и d з /
 г г hг hг hг иди hг hг hг и h г и г /
 г г hг hг hг ги г / hг hг hг и г hг hг
 h д г г ги г / hг hг hг и d з hг hг и з hг h и
 hи гд зж hг hг hи г / h гд и и г д и гд
 д гд г г и из hг и , hи з h и hи гд
 h и h г г и hг ж г и иж / hг hи 1 и зи /
 г г / д д и в б классе!
 г г и hг h г hг hг h г и г h г h
 г г hг h г з и hг h г h з д гд и и г г
 г г hг h г г и hг h г h з d гд и и г г
 г h h г г и hг h г h г и hг и / д и
 и ж и и д з hг и hг и / h ж д и г г /
 д з hг и hг и д гд и ж и и г и hг и
 h и h / д д и / и ж и ж д з hг и
 д гд hг и г и г и г hг и г и
 г г изи hг h г и h г з hг hг з h г
 г г hг h г з h г и / ж ж h и d з /
 г г hг h г з и г / и ж ж h и h г
 г г hг h г г и д з г г hг h г
 г г hг h г з зийз / г г и h г зийз
 h h hг h г и и и и г и г / и и
 h д г и и г и г з зи h h

г д зг и h из hrг и и й h и и hi ж жи
 г / h зи и зи / д зг г и и ж
 ж h и ид и и зи 1
в 7 классе:
 h из hrг г г и hrг h hrг д з hrг и / ид з г и г h
 ж h д г h д г ж зи зг и ж д гд
 г и г h
 ж gh hги ж зи / г з из hrг г з и и г и hг
 h зи hни h г г h hrг/ h и з жи h и и и г и г /
 г д з hни и h ж h и и д и h h ж з г / г
 и hг изи ж и и зг и ж / h и
 и
 з г h изи г h г и h и h д / и з h
 изи г и h г и h и h д / г /
 г h г и h г и ж ж h и h д з h д / г
 г г и h г и ж ж h и h д зг г / г
 и ж / h ид hг и зг1

Предметные результаты освоения содержания модуля
«Робототехника»

в 5 классе:
 г г д и hrг г г и hг д h h зг
 г г hг h г г и hг д и ги изи ги д и и ж
 д г г и и hг г h и г д h зг h h и и
 д и и и ж зи hг г д и г h
 д и и и ж зи hг г д и г h
 г гзи h ги г h г з h з г и h зи и /
 г г hг и г зг и д и и ж з г1

в 6 классе:
 г hг h з g д h/ hг г и и

hr д ж д г и и hi и h hr

ж г hr д ж д г h и - гh и

из г

и г hr д г г и ж д г з г / г hr и

и и hr д ж д г и и и

и и hr д и зи ил в 7 классе:

г hr h з и д h/ hr г г и и

г hr h з д h д h/ hr г г и и

гh

и г hr h з д ж г hr зи г г и и

и h hr д и и и и и / г и г1 и h hr

д и в 8 классе:

г hr h и h и г / и з hr и h гh г и ж

и г и h hr зи hr д д г д и и и

и h z и и и и и и г д г и

г и г ж г г и h ди h з з h

г г и h hr и и и и д h/ д и и и

г

д и в 9 классе:

г г и h hr г г hr и д г hr и

г г з hi и и h г д и д и /

г г и h hr и и h г д и и /

и и и h hr и и h г и и и д

и g h hr зи hr д д г д и и и

г h и и д г h г з ж г hr

д и h hr г ж ж г ж г h гh и

д и и и и и h д и и и и 1

Предметные результаты освоения содержания модуля «Компьютерная графика. Чертение»

д и в 5 классе:

ж г г, hr h з д г и и и ж г ж г и / г з гж г г/
 ж г ж г / ж г з ж и, и и и / и и и ж г и д г и / и г / г г/
 ж г г з ж и, и и и / д h и и и / h и г, д г и / г/
 г, hr h и и и и и г, и Г7 г г / h г гз /
 гд/ h з / г и и и г, и h, 1
 д и в 6 классе:
 г, hr h и и и и и г, и г h г h и и и и и и
 ж г ж г з h и и и и и и и и и и и и
 и ж изг г, hr з h и и и и и и и и и и и
 ж г и и и и и и и и и и и и / 3г hr
 3г hr и и и и и и и и и и и и
 д и в 7 классе:
 г, hr h з з г и г з ж г и и з и и
 г, hr г г и г, hr h з ж г и и з и и
 h гзи д г h и h г и и и и и и / h
 и и г зи г и г и и и и и и и и и и и /
 h гзи г h г, hr h д г h и h г и и и и и /
 и и г и и и и и и и и и и и и и и и и и /
 д и в 8 классе:
 г, hr ж г и и д и и и и з 3г и
 3г hr г, hr и h з з г / изг hr г г
 ж г и д и h / д и / и и и и и и и и и и и
 д и /
 3г hr д и изг hr и и и и и и и и и и и и /
 h и и h д и / и и и и и и и и и и и и и и /
 и и hr ФГ у, д и и и , h и и г h г, hr и и и и и
 ФГ у, 3г hr 6D- зи h и и г h г, hr ж и h
 и и hr и и г h г, hr ж и h / h и и г h г, hr ФГ у,
 ж / h ид hr г и 3г1 и ги

Предметные результаты освоения содержания модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

д и в 7 классе:

г, hr h з / h hr г, г и и з и и
 г, hr h з г и h г, г и и
 3г, hr г и Г, h з h / h и и
 ж г ж ди и и
 h г, h из г ж и г г ж и г и г
 h д з и г и г и г / h г и г
 г, гдг hr ж г и з и г и г
 г, г и hr h ид hr г и г
 и ж д и в 8 классе:
 г, гдг hr ж г и г и / г г / д з и г и 6D-
 з и и / h з г и / г г / д з и г и h
 г, гдг 6D- зи / г г / ж г и д и и и и
 г, гдг hr г зи hr г зи ж г и д и и и и
 h з г г / зи г / ж г и и и зи h
 д ж г h hr г г / ж г и и и ж и ж
 д з hr 6D- и / г г и ж г h 3 жи, г h и гз г и
 и и hr зи ил в 9 классе:
 г, гдг hr из г зи и и ж и ж и и hr
 г, гдг hr зи и и ж и ж и и ж и ж
 д з hr 6D- и / г г и ж г h 3 жи, г h и гз г и
 г, hr h г зз h ж h г h и гз г и
 г, hr h г зз h ж h г h и гз г и
 и ж 3D- зи hr / h ид hr г и г
 и ж 3D- зи hr / h ид hr г и г
 Предметные результаты освоения содержания вариативного модуля
 «Актоматизированные схемы»

г гдг hr и gh г и ж и и / г gh и г з hи hд г г и hr и / h ид hr г иж г gh г з г1 hr

Предметные результаты освоения содержания модуля «Животноводство»

Предметные результаты освоения содержания модуля «Растениеводство»

в 7-8 классах:

г г и	д и	г г и	и hг	h и г	г h и	г и	и h з	hг	и	г д	ии
г			hг	и	ж и		h иж	и	г		
г г и	г	г и	и h з	и	з	з	ж иж	и ж	г		
г	hг	h з	h	hг	h зг	ж	и ж	г		д	гд
h			и	и г	и	и	и	и			
	г	hг		и г	и	г	и	h	hг		
	г	hг	и з	и г	и	и г	и	h	hг		
	г	hг	из	и г	и г	и г	и				
	г	hг	из	и г	и г	и г	и				
	г	hг	из	и г	и г	и г	и				
	г	hг	из	и г	и г	и г	и				
з	h г з и		и з г		д г/	и и гд		г и			
з	г		г и		з	h					
и	h г з и		и з г		д г/	и и гд		г и			
и	h и г ж	д	h					и			
h	г г и	и h з	h	h	и г	г h и	h	и	д	и г	

и h h h и ж г и ^{hг} ih з ^{hг} h h
h г г и ^{hг} г и ^{hг} / h г ^{hг}
ид hг ик г и h з г1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Производство и технологии					
1.1	и ж h ж г	2	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/663/
1.2	г и г и h з h зи и и hi г	4	0	0	https://studopedia.ru/19_184737_materiali-i-izdeliya-iz-drevesini.html
1.3	и hr и и	2	0	2	https://infourok.ru/proektirovaniye-uroka-klass-1160206.html
8					
Раздел 2.Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Низи и h ж г и и и	4	0	2	https://infourok.ru/material.html?mid=26173
2.2	h и и и ж г и д гий и и	4	0	2	http://www.myshared.ru/slide/102363/
8					
Раздел 3.Технологии обработки материалов.					

3.1	и ж д гд г и г hl и ж / ии h и rh ил Д гж и h hr	2	0	0	https://docs.cntd.ru/document/1200086388
3.2	и г и г h hr	2	0	0	https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-konstrukcionnye-materialy-5-klass-5645560.html#:~:text
3.3	и ж д гд з ини 1Н з г г и и hr ж и г з д гд з ини	4	0	2	https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2020/02/02/tehkarta-uroka-5-klass-ruchnoy-instrument
3.4	и hr г hr з ини 13 и hr и з ини	2	0	0	https://infourok.ru/dekorirovaniye-drevesiny-priyomy-tonirovaniya-i-lakirovaniya-izdelij-iz-drevesiny-6604142.html
3.5	г и h з и 1 з з и и г и hr з и з ини 1 и	4	0	0	http://school14.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/09/Rabochaya-programma-po-tehnologii-5-6.pdf
3.6	Ф и г - и г и г г и г 1 У г и г гж h 1	6	0	3	http://slesario.ru/razmetka/#:~:text

3.7	и гд h 1	2	0	1	https://multiurok.ru/files/priiomy-raboty-s-provolokoi.html
3.8	и гд h и г г 1	2	0	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-rabota-s-tonkolistovim-metallom-1620750.html
3.9	Ц h hi г hl и гд г г г 1	4	0	2	https://tepka.ru/tehnologiya_5/41.html
3.10	и ж и и д зи г и 1	4	0	2	https://ivanov-am.rph/technology_gloz_05/technology_gloz_05_16.html
32					

Раздел 4.Робототехника

4.1	Низи и h д и 1 У д и и	4	0	2	https://infourok.ru/urok-tehnologii-vvedenie-v-robototekhniku-5-klass-6336375.html
4.2	hg и з h и и з h и и из и / и г и г и из г г	2	0	0	https://infourok.ru/urok-na-temu-podvizhnye-i-nepodvizhnye-soedineniya-5485776.html
4.3	d и и hg з h ж и и /	2	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-upravleniya-tehnicheskimi-

	Г _в г и и/ h				sredstvami-kontrolleri-1625956.html
4.4	ж г hg и д г	2	0	0	https://infourok.ru/programma-robototekhnika-5-klass-5400812.html
4.5	З г / гд	4	0	2	https://legoteacher.ru/vidy-datchikov/chto-takoe-datchik/
4.6	h и зи и	6	1	2	https://opd.spbstu.ru/
Л ж г _в з и		20			
ДЬ ИИ РЛ ИФ Н ГФ Н У ЖМ И		68	1	16	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Производство и технологии					
1.1	з и з и hr и	2	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-modeli-i-modelirovaniye-6-klass-6740848.html
1.2	г з г г и h з hil и г и и и	2	0	0	https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-na-temu-kinematiceskaya-shema-klass-1929388.html
1.3	и и и hr и	2	0	1	https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-6-klass-osnovy-konstruirovaniya-i-modelirovaniya-4239351.html
1.4	и и h г h и ж	2	0	0	https://infourok.ru/urok-na-temu-istoriya-razvitiya-tehnologij-6-klass-4288125.html
Л ж г з и		8			
Раздел 2.Компьютерная графика. Черчение					
2.1	и г ж г г1 и д г и	2	0	0	https://infourok.ru/kompyuternaya-grafika-i-oblasti-ee-primeneniya-pornyatiya-rastrovoj-i-vektornoj

					grafiki-6-klass-4176993.html
2.2	и и и з из гн и жг и г 1 Жг и изг	4	0	2	https://infourok.ru/metodi-predstavleniya-graficheskikh-izobrazheniy-vidi-kompyuternoy-grafiki-3462473.html
2.3	Ф ^{изг} и и г ^з ^h жг и изг и	2	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-graficheskie-redaktory-i-ih-naznachenie-osnovnye-instrumenty-graficheskogo-redaktora-sozdanie-risunkov-4154970.html
Л ж г ^{из} и		8			
Раздел 3.Технологии обработки материалов.					
3.1	и ж д гд г и г н	2	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3415/train/
3.2	Ф д д гд h ж и г г	2	0	1	https://infourok.ru/otkritiy-urok-obrabotka-tonkolistovogo-metalla-2376497.html
3.3	и ж ж h и изи и г г	6	0	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7089/conspect/
3.4	и г г и hg изи и г г1	4	0	2	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-tehnologii-6-klass-4669038.html

	и				
3.5	Н и и гй и д гд и 3и з ини и г 1	6	0	3	https://www.cspu.ru/sveden/files/RP_D_-_Texnologii_obrabotki_drevesiny(2).pdf
3.6	нг и и 3и з ини 1	2	0	1	https://infourok.ru/urok-po-teme-konstruirovanie-i-modelirovaniye-izdeliy-iz-drevesini-692632.html
3.7	Ф гн и г г 1	2	0	1	https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-dlya-klassa-na-temu-sostavnie-chasti-mashin-2324067.html
3.8	и гд г г г г зи ии 1	4	0	2	https://drevogid.com/instrumenty/stanki/rabota-na-tokarnom-stanke.html
3.9	Создание декоративно- прикладных изделий из древесины.	4	0	2	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/03/25/zanyatie-na-temu-izgotovlenie-dekorativnyh
Л ж 3и		32			
Раздел 4.Робототехника					
4.1	У д нг и	4	0	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1107/

	гн и и				
4.2	з г 1 г  г и и з г h 	4	0	2	https://legoteacher.ru/vidy-datchikov/chto-takoe-datchik/
4.3	д г д и г	2	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-robototekhnika-6-klass-5563790.html
4.4	ж г hr и гн и з и н	4	0	2	https://infourok.ru/programma-po-tehnologii-6-klass-6771377.html
4.5	Ц гн и и з h ѹ и зи д г h и - гн и изи	2	0	1	https://infourok.ru/rabochaya-programma-tehnologiya-modul-robototekhnika-5-klass-6319153.html
4.6	h и зи и	4	1	2	https://opd.spbstu.ru/
Л ж г  зи		20			
ДЬ ИИ РЛ ИФ Н ГФ Н У ЖУ Г И		68	1	17	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Производство и технологии					
1.1	Физика и гражданская техника	2	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologiya-istoriya-razvitiya-tehnologij-7-klass-6266024.html
1.2	Щадящие технологии	2	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-cifrovye-tehnologii-na-proizvodstve-7-klass-6749316.html
1.3	Физика и математика	2	0	1	https://infourok.ru/sovremennye-i-perspektivnye-tehnologii-4502922.html
1.4	Физика и математика	2	0	0	https://36tex.ru/
Ложе гази		8			
Раздел 2.Компьютерная графика. Черчение					
2.1	3D моделирование	2	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3306/main/

2.2	Ф и гн г к hr ж и hr ФГ У,1 из hr и и и ийг h ФГ У	6	0	1	http://profil.adu.by/mod/book/view.php?id=3501
	Л ж гз и	8			
Раздел 3.3Д-моделирование, прототипирование, макетирование					
3.1	зи / зи hr и1 г и hr и	2	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-maketirovaniye-tipy-maketov-7-klass-6372067.html
3.2	Ф кзг и д зи и и ж г	4	0	2	https://infourok.ru/uok-d-grafika-klass-3475292.html
3.3	ж г г з изг hr ж h зи и 1 h и и г и hr 1 и г г и hr г и г	6	0	2	https://infourok.ru/kalendarno-temaiicheskoe-planirovanie-7-klass-po-modulyam-bzhzhzh-6560347.html
	Л ж гз и	12			
Раздел 4.Технологии обработки материалов.					
4.1	и ж д гд г и г h	4	0	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3415/train/

4.2	д гд г и г h	2	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7089/conspect/
4.3	г г г з жи h и и и г и г h hr/ и и hr и	4	0	2	https://infourok.ru/plastik-tehnologiya-7-klass-5148509.html
4.4	и г г и hr и зи г и г h	4	0	2	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-tehnologii-7-klass-6405770.html
4.5		6	0	0	
	Л ж Г з И	20			
Раздел 5.Робототехника					
5.1	и и д h и д	2	0	0	https://checklists.expert/checklist/90948-promyshlennye-i-bytovye-roboty
5.2	ж г hr и г h и д hr з и	2	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-robototekhnika-sistemy-avtomaticheskogo-upravleniya-ustrojstv-programmirovaniye-raboty-ustrojstv-fgos-7-klass-4588160.html
5.3	Г ж hr и д h ж г hr и д h	4	0	2	https://gb.ru/blog/programmirovaniye-robotov/

5.4	ж г hr и г h и д hr з и	6	0	2	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-robototekhnika-sistemy-avtomaticheskogo-upravleniya-ustrojstv-programmirovaniye-raboty-ustrojstv-fgos-7-klass-4588160.html	
5.5	h и з и и 1Ц ид и Ж h и h _к g з и h и д h	6	1	2	https://infourok.ru/programma-po-tehnologii-5-9-klass-6767017.html	
Л ж Г _к З И		20				
ДЬ ИИ РЛ ИФ Н ГФ Н У ЖМ И		68	1	18		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО»,
«ЖИВОТНОВОДСТВО»)**

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Производство и технологии					
1.1	Ф h и и и и г h з h г и ж	2			
1.2	Щ h г з h г	2			
1.3	Ф h и и и и и h и и ж	2			
1.4	Ф h и и г 1 Л г h г г	2			
Л ж г з и		8			
Раздел 2.Компьютерная графика. Черчение					
2.1	з и г	2			
2.2	Ф и г h г з h г ж и h г Ф Г У, 1 из h г и	6			

	и и ийг h ФГ У				
Л ж гзи	8				
Раздел 3.Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3.1	и ж д гд г и г h	4			
3.2	д гд г и г h	2			
3.3	г г г з жи h и и и г и г h hr/ и и hr и	4			
3.4	и г г и hr гзи г h	4			
3.5	и ж д гд и h з h l У дг h г и hи г	6			
Л ж гзи	20				
Раздел 4.3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
4.1	зи / зи hr il г и hr и	2			
4.2	Ф гзг и д зи и ж г	2			

4.3	h и г и hr	2			
	Л ж г _ж и	6			
Раздел 5.Робототехника					
5.1	и и д h и д	2			
5.2	ж г hr и г h и д _ж hr зи	2			
5.3	Г ж _ж hr и д h	4			
5.4	ж г hr и г h и д _ж hr зи	6			
	Л ж г _ж и	14			
Раздел 6.Вариативный модуль Растениеводство					
6.1	и ж h г hr и _ж hi	2			
6.2	и _ж из и hi г з г и г и / и Г ж h г	2			

6.3	d ж и и д и иЖ г и и и	2			
	Л ж г _в з и	6			
Раздел 7. Вариативный модуль «Животноводство»					
7.1	гз h г hg и _и hi й h иЖ г	2			
7.2	h и зи и 1Ц ид ж h и ди и ж _и hg иЖ г	4			
	Л ж г _в з и	6			
	ДЬ ИИ РЛ ИФ Н ГФ Н У ЖМ И	68	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Производство и технологии					
1.1	Ц ги и и ж	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-upravlenie-v-sovremennom-proizvodstve-8-klass-6469482.html
1.2	х з h иж	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-proizvodstvo-osnova-ekonomiki-klass-2937877.html
1.3	у зг1Ч г зг1 и	3	0	0	https://infourok.ru/konspekt-potehnologii-na-temurinok-truda-i-professiykl-965729.html
Л ж гзИ		5			
Раздел 2.Компьютерная графика. Черчение					
2.1	и ж и и и зи и и ии и hФГ У Ф зг и и и зи hФГ У	2	0	0	https://infourok.ru/tema-osnovy-trekhmernogo-modelirovaniya-v-sapr-kompas-3d-sozdanie-zagotovki-chertezha-4870864.html

2.2	и ж и и ийг h ФГ У г хи и и зи	2	0	0	https://infourok.ru/tema-osnovy-trekhmernogo-modelirovaniya-v-sapr-kompas-3d-sozdanie-zagotovki-chertezha-4870864.html
2.3		0	0	0	
	Л ж г ₃ и	4			
Раздел 3.3Д-моделирование, прототипирование, макетирование					
3.1	hr ил 6D- зи hr и г и ж ₃ г и и зи и	2	0	0	https://school-science.ru/11/22/46110
3.2	hr и	2	0	0	https://vektorus.ru/blog/chto-takoe-prototipirovanie-3d.html
3.3	Лж h и и h hr и и ж и ж д з hr	2	0	0	https://www.model-r.ru/izgotovlenie-prototypov
3.4	и hr и ж h и и h и г д и h 3D- и г	2	0	0	https://formlabs.com/ru/applications/rapid-prototyping/
3.5	Лж h и и	3	0	0	https://twize.ru/tasks/prototipirovan

	и д	ж	и з	ж	е з	и	ie-melkoseriynoe-proizvodstvo-slacjp/		
	Л	ж	г	з	и				
Раздел 4.Робототехника									
4.1	Г	х	г	я	р	2	0	0	https://ru.wikipedia.org/wiki/
4.2	Ди	и	х	з	и	2	0	0	https://uva.udmurt.ru/city/CHS/pravila-bpla/?type=special
4.3	з	х	з	и	и	2	0	0	https://nti-lesson.ru/wrs-old
4.4	и	з	и	1	и	3	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-robototekhnike-robototekhnika-cherez-proektnuyu-deyatelnost-4657691.html
4.5	и	з	и	1	и	3	0	1	https://www.omgtu.ru/lib_pfys/280402-280302/Osn_proekt_deyat.pdf
4.6	и	з	и	1	з	ж	х	и	https://infourok.ru/zaschita-proekta-puteshestvie-v-mir-professiy-582323.html
	Л	ж	г	з	и				
	Л	ж	г	з	и	14			

ДЬ ИИ РЛ ИФ Н ГФ Н У ЖМГ И	34	1	1	
-------------------------------	----	---	---	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО»,
«ЖИВОТНОВОДСТВО»)**

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Производство и технологии					
1.1	Ц ги и и в h з h и ж	1			
1.2	в h з h иж h з	1			
1.3	у зг1Ч г зг1 и	3			
Л ж гзи		5			
Раздел 2.Компьютерная графика. Черчение					
2.1	и ж и и и зи и и ий и hФГ У1Ф в зг и и и зи hФГ У	2			
2.2	и ж и и ий г hФГ У г hi и и зи	2			
Л ж гзи		4			
Раздел 3.3D-моделирование, прототипирование, макетирование					

3.1	3Д- зи hr и г и ж ^{зг} и и зи и	2			
3.2	hr и	2			
3.3	Лж h и и h ^{hr} и и ж и ж д з hr	3			
Л ж г ^з и		7			
Раздел 4.Робототехника					
4.1	G h г ^з h з hr	2			
4.2	Ди и h ^з и зг	2			
4.3	з h з и д и и и и	2			
4.4	h и зи и 1 и д и и	3			
4.5	и h д и и	1			
Л ж г ^з и		10			
Раздел 5.Вариативный модуль «Растениеводство»					
5.1	ди и ^з hr hi ж h з ^ж ик г1	2			

	Г ж и и и h иж и				
5.2	Г h г ^{нГ} д ^{нГ} и ^н hи ж ^н h з ^н hг	1			
5.3	и 1 Фи ^н hи и и	1			
4					

Раздел 6. Вариативный модуль «Животноводство»

6.1	h h з и и из	1			
6.2	Л ^н hг и h и ж hй h h з hи	2			
6.3	и 1 и / h ^{нГ} и зи и й h h зг	1			
Л ж г ^н зи		4			
дъ ии	RЛ ИФ Н ГФ Н	34	0	0	
у жт	И				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ»)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Производство и технологии					
1.1	Ц ги и и h з h и ж	1			
1.2	и h з h иж h з	1			
1.3	у зг1Ч г зг1 и	3			
Л ж ги зи		5			
Раздел 2.Компьютерная графика. Черчение					
2.1	и ж и и и зи и и ий и hФГ У Ф и зг и и и зи hФГ У	2			
2.2	и ж и и ий г hФГ У г hi и и	2			

	з и				
	Л ж г з и	4			
Раздел 3.3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
3.1	з и hг ил 6D- и ж hг и г и и з и и	2			
Раздел 4.Робототехника					
4.1	Г h г з hг	2			

4.2	Ди зг	и h ^г и	2			
4.3	з h з д и и и и	и	2			
4.4	и h д и и	и	1			
	Л ж	г ^г зи	7			
Раздел 5. Вариативный модуль «Автоматизированные системы»						
5.1	Низи и h г h г ^г и	и h г и	2			
5.2	д и и и и / г 1 h и и и и h г и	и	2			
5.3	h и зи и 1 Н и и и г и	и	3			
	Л ж	г ^г зи	7			
ДЬ ИИ РЛ ИФ Н ГФ Н У ЖМ Г И		34	0	0		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Производство и технологии					
1.1	из ги h 1 ж г д hi ж з h з hr	2	0	0	
1.2	зи hr и и зи и	2	0	0	
1.3	и ж и и из ги h	1	0	0	
Л ж г з и		5			
Раздел 2.Компьютерная графика. Чертение					
2.1	и ж и д зи и и ии h ФГ У	2	0	0	
2.2	Ф д и г и h и и h ФГ У	2	0	0	
Л ж г з и		4			
Раздел 3.3D-моделирование, прототипирование, макетирование					

3.1	Гзз h и и ж 1 Ф ^{зг} и зи и / й д и h	7	0	0	
3.2	h и зи и	3	0	0	
3.3	и / h ^{зг} и 6D- и ж	1	0	0	
Л ж г _з и		11			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	д и hi и и	1	0	0	
4.2	Ф и г Л и и hi и	2	0	0	
4.3	и Л и и hi и	2	0	0	
4.4	ид и Л и и hi и	2	0	0	
4.5	h и зи и	5	1	0	
4.6	Ф h и и и и	2	0	0	
Л ж г _з и		14			
ДЬ ИИ РЛ ИФ Н ГФ Н У ЖМ И		34	1	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ»)

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Производство и технологии					
1.1	из ги h 1 ж г д hi ж и h з hr	2			
1.2	зи hr и и зи и	2			
1.3	и ж и и из ги h	1			
Л ж г з и		5			
Раздел 2.Компьютерная графика. Чертение					
2.1	и ж и д зи и и ии h ФГ У	2			
2.2	Ф д и г и h и и h ФГ У	2			
Л ж г з и		4			

Раздел 3.3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
3.1	Гзз h и и ж 1 Ф ^к зг и зи и / й д и h	7			
3.2	h и зи и	3			
3.3	и / h ^к г и 6D- и ж	1			
Л ж г ^к зи		11			
Раздел 4.Робототехника					
4.1	д и hi и и	1			
4.2	Ф и г Л и и hi и	1			
4.3	и Л и и hi и	2			
4.4	ид и Л и и hi и	2			
4.5	Ф hi и и и	1			
Л ж г ^к зи		7			
Раздел 5.Вариативный модуль «Автоматизированные системы»					
5.1	Ц гhi и и и и г	1			
5.2	Л ^к hг и жг и ж	2			

	ж и ж и и h гh г и г и h				
5.3	h и зи и 1 Гh г и hr и и г из иЖ г	4			
	Л ж г и з и	7			
	ДЬ ИИ RЛ ИФ Н ГФ Н У ЖТ И	34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	и д и hи г и ж	1	0	0	01.09.2023	УдЫ
2	г и г ил Фh hr ги г h	1	0	0	01.09.2023	
3	г и г гд г Н д ги г h г hиг г ^н г иж h hr	1	0	1		
4	г и г гд г Л ^н и и h h hi и	1	0	1		
5	h з h и г1 г и г и и ж	1	0	0		
6	г и г гд г Г г ^н и ж и и г	1	0	1		
7	ж h и и ж 1 и hr и и	1	0	0		
8	- и Уг ^н гд г	1	0	0		

	г г ид ж и г				
9	h жг и жг	1	0	0	
10	г и г гд г и ижг и ж д гий	1	0	1	
11	Жг и и ж д гий	1	0	0	
12	г и г гд г Н и и ж ж зи	1	0	1	
13	h и и и жг и ж д гий	1	0	0	
14	г и г гд г Н и и и ж ж	1	0	1	
15	гh г и и ий и	1	0	0	
16	г и г гд г Н и и и ийг зиг ж зи ,	1	0	0	
17	и ж /ии h и гh и иД гж и h hr	1	0	0	
18	г и г гд г Ф гh и и	1	0	0	

	и ж и г h и ыз и ы д гж					
19	Н з h hr г и г h1з ини г	1	0	0		
20	Л з h з г h и ид , и Лызи и ы з ини	1	0	0		
21	У и з д гд з ини / и гд	1	0	0		
22	Л з h з г h и ид , и Лызи и ы з ини	1	0	0		
23	d и hr и з д гд з ини 1 и гд	1	0	0		
24	Н и и и г Лызи и з ини и ж и г и	1	0	1		
25	З и hr из ини 1 и hr г hr ызи ы	1	0	1		

	з ини					
26	Н и и и г Л _ж и и з ини и ж и г и	1	0	0		
27	и г г и hг зи з ини	1	0	0		
28	зж h г и г Л _ж и и з ини и г и	1	0	1		
29	и / h з г и h з h д гд з ини	1	0	0		
30	Кг г и г Л _ж и и з ини	1	0	0		
31	Hh з и г и г h г ди г гд и г г 1	1	0	0		
32	Угд ии и и г 1	1	0	0		
33	h и г h g1 и и i1	1	0	0		
34	Жг и и д гй и и зи и г h1	1	0	0		
35	Н и и и и и ий и 1	1	0	1		

	Л и д и з д гд и г h1	1	0	0		
36						
37	г h г ^ж h h ж и г g1	1	0	1		
38	у г ^ж и г ^ж h h ж и г г h 1	1	0	1		
39	и и г и г h1	1	0	1		
40	и ^ж зи г и 1	1	0	1		
41	Ф ж дг и ^ж h ^ж h ж и г г h 1	1	0	1		
42	д hг и hи и и hи 1	1	0	1		
43	Ц h hи г h1 H з hи 1 д и 1	1	0	0		
44	г h г ди г гд 1 и h и и г hи и 1	1	0	1		
45	и зи ^з и ^ж и г h h 1	1	0	1		
46	и г г и hг ^з и	1	0	0		

	и г г h .				
47	и / h ^г и h з h д гд и г h1	1	0	0	
48	Кг г и г Л ^з и и и г h	1	1	0	
49	У д и г/ и и и	1	0	0	
50	г и г гд г г и г гд г д -	1	0	1	
51	hг и д и и зи	1	0	0	
52	г и г гд г Ф h г зи г и г	1	0	1	
53	и г и г и изг г/ и h з	1	0	0	
54	г и г гд г Фд г зи и и д г и изг и	1	0	1	
55	д и и hг и з h ж и и	1	0	0	
56	г и г гд г	1	0	1	

	з и и г и / гh и и h г и и					
57	Г ж 1У д г и	1	0	0		
58	г и г гд г Фд г зи д г/ жг hг и г	1	0	1		
59	Зг гйг	1	0	0		
60	г и г гд г Фд г зи д г/ жг hг изг г гйг	1	0	1		
61	Ф зг и з h жг з зh зг h гйг	1	0	0		
62	г и г гд г жг hг и зи д г зh зг г гйг	1	0	1		
63	Ж h h и ид , и У д -	1	0	0		
64	изи и и г h ж h ж и г	1	0	0		
65	зж h г и г У д -	1	0	0		

	нг и					
66	и г г и hг зи д г	1	0	0		
67	Л г и зи д г	1	0	0		
68	Кг г и г У д -	1	1	0		
	ДЬ ИИ РЛ ИФ Н ГФ Н У ЖУГ И	68	1	14		

6 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	з и з и hг и/ h з з и и	1	0	0	04.09.2023	УдЫ
2	г и г гд г г и2 г г и г зи и и ж hг	1	0	1	04.09.2023	
3	г и г гд г 1 и г и и и	1	0	0		
4	г и г гд г и и и г и и г и г 1 h	1	0	1		
5	и и и hг и1 г з и г	1	0	0		
6	г и г гд г	1	0	1		

	Н и и г зи и и ж hг г					
7	Л г и и ж 1Д з ии и и ж 1 и и h и и ж	1	0	0		
8	г и г гд г Ф гh и и и и ж / г / и и h гh	1	0	1		
9	и ий 1Жи и и и и и и	1	0	0		
10	г и г гд г Н и и и жи и и и ий и h д и	1	0	0		
11	Н г г из h и	1	0	0		

	ж г					
12	г и г гд г и и д - и ж г и д и h	1	0	0		
13	л и ж г и ж изг г	1	0	0		
14	г и г гд г и и ж h ж г и изг и	1	0	1		
15	и г г з г и г и ж г	1	0	0		
16	г и г гд г Ф з г и и г з h ж г и изг и	1	0	1		
17	и г 1 и и/ h hг и г h	1	0	0		
18	г и г гд г Ф h hг и г h rh h	1	0	1		
19	Угд ии и и з д гд 1 и г г и г rh г	1	0	1		

	h ж и г г					
20	Л з h з г h и ид , и Л _ж и и и г г	1	0	0		
21	и г и _ж и/ ж д г h ж и г г	1	0	1		
22	Н и и и г Л _ж и и и г г	1	0	0		
23	Фни и и ни h н _ж h г и г г	1	0	1		
24	Н и и и г Л _ж и и и г г	1	0	0		
25	Ф из и и и г и зи г и h _ж и и _ж	1	0	1		
26	Н и и и г Л _ж и и и г г	1	0	1		
27	г и h _ж и	1	0	0		
28	и г ги h _ж и ж _ж и h ж и г г	1	0	0		
29	и / h _ж и н _ж з h	1	0	0		

	д гд и г h					
30	Кг г и г Л зи и г г	1	0	0		
31	Нh з и г иl Л гй ги зг1	1	0	0		
32	Н з г и г h з ини 1	1	0	0		
33	з ини 1	1	0	0		
34	h зи hr кз ини 1	1	0	0		
35	и г , 1	1	0	0		
36	Ф д из и зиги кз ини 1	1	0	0		
37	Ф gh и г г 1	1	0	0		
38	Г г и и/ г г h1	1	0	1		
39	Л и д и з и 1	1	0	0		
40	gh г ди г	1	0	0		

	гд и г г ий					
41	и и г з- 120.	1	0	1		
42	и и г з- 120.	1	0	1		
43	и и г з- 120.	1	0	0		
44	и и г з- 120.	1	0	0		
45	З и г h г зи г и зи и з ини 1	1	0	1		
46	Н и и и г Ли зи и з ини г и г h	1	0	0		
47	и г г и hг и ж зи	1	0	0		
48	Кг г и г Ли зи и з ини	1	0	0		
49	г г д h1 г и д	1	0	0		
50	г и г гд г Шг г и г г ж д г	1	0	1		
51	и зи	1	0	0		

	д h и и г гh и					
52	г и г гд г hг и д g1 жg hг и h h д г	1	0	1		
53	г и г гд г Фд г д г жg hг и и hi з з h	1	0	1		
54	У д г з	1	0	0		
55	З г г / г и г и и	1	0	0		
56	г и г гд г жg hг и гд зg г г	1	0	1		
57	З г / г и г и и	1	0	0		
58	г и г гд г жg hг и гд зg г	1	0	1		
59	жg hг и	1	0	0		

	з и и д h h и - г h и изи					
60	г и г гд г ж г hг и зи г ж д г	1	0	1		
61	Фи h / г ^и г и и / и и и h зи д h	1	0	0		
62	г и г гд г Ц г h и и и и h г	1	0	1		
63	З h и и зи г ж д г	1	0	0		
64	г и г гд г hизи и г / г г ^и г ^и гд г ж г	1	0	1		
65	h и зи и	1	0	0		
66	Ж h ид и д и и	1	0	0		

67	Л г и зи д г	1	0	1		
68	Кг г и г д и и	1	1	0		
68	ДЬ ИИ РЛ ИФ Н ГФ Н У ЖУГ И	68	1	23		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 7 КЛАСС

7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	и г и г1 3 г	1	0	0	06.09.2023	УдЫ
2	г и г гд г Уг гд г з г - и г зи г ги h h г з h h д ,	1	0	0	06.09.2023	
3	Щ h и и ж г h з hiЦ гhi и h з h	1	0	0		
4	г и г гд г и и и h и ж г h з hi h д ,	1	0	1		
5	Ф h и и и ги г 1 и ги г	1	0	0		
6	г и г гд г Ф гhi и ии	1	0	1		

	г и г h h h				
7	Ф h и i г и i h иж г h	1	0	0	
8	г i г гд г Г г г ж г h г и i и h д ,	1	0	1	
9	з i г Фд и iй	1	0	0	
10	г i г гд г и i д ж и iй г	1	0	0	
11	Ф i gh г hrg ж и hr ФГ у,	1	0	0	
12	г i г гд г Ф зг i i iйг h ФГ у	1	0	0	
13	и i жи i i ж h ФГ у	1	0	0	
14	г i г гд г и i жи i i ж h	1	0	1	

	и ий изг и					
15	и ии ийгзи г hФГ у	1	0	0		
16	г и г гд г Н и и и ийг зиги ^к h ж г г	1	0	0		
17	г и hrг иl г и h	1	0	0		
18	г и г гд г Н и и ^к г г и г h д ,	1	0	1		
19	Уг ^к ни г ги gl Уг ^к гд гжг и з и г	1	0	0		
20	г и г гд г и и и г ^к ни	1	0	1		
21	ди и зи 1 Л и ^к зг и и зи и	1	0	0		
22	г и г гд г Ф ^к зг и д и зи г и г/ г ^к ни	1	0	1		
23	Уизг hrг и зи 1 Н и и г ^к h h жг и	1	0	0		

24	г и г гд г Уизг hг и и ийг зи	1	0	1		
25	h и и г и hг	1	0	0		
26	г и г гд г Фд гзи ги гиг	1	0	0		
27	Фд гд гй ж гиг	1	0	0		
28	г и г гд г Фд гзи ги гиг	1	0	0		
29	и г и г з ини г/ и г / и г и г / г г	1	0	0		
30	Л з h з г h и ид , и Л _з и и зи г и г h	1	0	0		
31	и ж д гд з ини	1	0	0		
32	Н и и и г Л _з и и зи г и г h	1	0	0		
33	и ж д гд	1	0	0		

	и г h					
34	Н и и и г Л ₁ з ₂ и и ₃ зи г и г h	1	0	0		
35	и ж д гд г г /з ж г и г h	1	0	0		
36	и ж д гд г г /з ж г и г h	1	0	0		
37	и ж д гд зи hg г г /з ж г и г hl	1	0	0		
38	Н и и и г Л ₁ з ₂ и и ₃ зи г и г h	1	0	0		
39	и г г и hg ₁ з ₂ и ₃ г и г h	1	0	0		
40	зж h г и г Л ₁ з ₂ и и ₃ зи г и г h	1	0	0		

	и Г и					
41	Кг г и г Л _ж и и зи ги г h	1	0	0		
42	Кг г и г Л _ж и и зи ги г h	1	0	0		
43	Ы h и и из и 1	1	0	0		
44	Ф из и зи г и г г / гж / г 1	1	0	0		
45	и и и г зи г и 1	1	0	0		
46	гд г г - h и г г 1	1	0	0		
47	и гд г Ж- 443 Ы1	1	0	0		
48	и и д / г г / г г и и / hг и	1	0	0		
49	и и г , г и ж	1	0	0		
50	г и г гд г Л hг и и г h hh зг-h h зг h	1	0	1		

	h ж г и ви ж г hr					
51	hг и зи и д h1Ц гh и и д г	1	0	0		
52	г и г гд г Ф гh и и и г з	1	0	0		
53	Г ж и г г щ	1	0	0		
54	г и г гд г Ф гh и и и г з	1	0	0		
55	Г ж и г г Ни h и и	1	0	0		
56	г и г гд г и и и h г ж и 1 з h ый зг h	1	0	0		
57	Ж и г ж h г з	1	0	0		
58	г и г гд г ж г hr и з и и г ж h	1	0	0		

59	З г и гh и и	1	0	1		
60	г и г гд г жг hг и г з г ж гh и 1 З г и гh и и д г	1	0	0		
61	Н _г зи h и и д h	1	0	0		
62	г и г гд г жг hг и ж д h з h и гд 1 Н и и д и нгзг	1	0	0		
63	Ц ид и д и и	1	0	0		
64	Н и и и г Н _г зи h иж д h	1	0	0		
65	Ц ид и д и и	1	0	0		
66	Н и и и г Н _г зи h иж д h	1	0	0		
67	Ц ид и	1	0	0		

	д и и					
68	Кг г и г Н _г зи h и ж д h	1	1	0		
	ДЬ ИИ РЛ ИФ Н ГФ Н У ЖУГ И	68	1	7		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 7 КЛАСС

**7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО»,
«ЖИВОТНОВОДСТВО»)**

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	и г и г 1 з ы г	1				
2	г и г гд г У г ы гд г з ы г - и г з и г гни h h г з h h д ,	1				
3	Щ h и и ж г з h з h и Ц г h и и з h з h	1				
4	г и г гд г и и и h и ж г з h з h и h д ,	1				
5	Ф h и и и г и г 1 и г и г	1				
6	г и г гд г	1				

	Ф г h и и и и г и г h h h				
7	Ф h и и г и и h иж г h	1			
8	г и г гд г Г г г ж г h г и и и h д ,	1			
9	з и г Фд и ий	1			
10	г и г гд г и и д ж и ий г	1			
11	Ф и г h г г h г ж и h г Ф Г у,	1			
12	г и г гд г Ф з г и и ий г h Ф Г у	1			
13	и ижи и и ж h Ф Г у	1			
14	г и г гд г и ижи и и ж h и ий из г и	1			
15	и и и ий г зи г h	1			

	ФГ У				
16	г и г гд г Н и и и ийгзиги h ж г г	1			
17	г и hr ил ги h	1			
18	г и г гд г Н и и г гиг h д ,	1			
19	ди и зи 1 Л и 3г и и зи и	1			
20	г и г гд г Ф 3г и д и зи г и г/ гни	1			
21	h и и г и hr	1			
22	г и г гд г Фд г зи ги гиг	1			
23	и ги г з ини г/ и г / и ги г / г г	1			
24	Л з h з г h и ид , и Л 3и и зи ги г h	1			

25	и ж д гд з ини	1				
26	Н и и и г Л зи и г зи ги г h	1				
27	и ж д гд и г h	1				
28	Н и и и г Л зи и г зи ги г h	1				
29	и ж д гд г г /з ж ги г h	1				
30	и ж д гд г г /з ж ги г h	1				
31	и ж д гд зи hg г г / з ж ги г h	1				
32	Н и и и г Л зи и г зи ги г h	1				
33	и г ги hg зи г ги г h	1				
34	зж hg и г Л зи и и	1				

	з и г и г h кг и					
35	Кг г и г Л зи и к з и г и г h	1				
36	Кг г и г Л зи и к з и г и г h	1				
37	У дг/ и з h г и хи г	1				
38	Ж h и и и и ж д гд и h з h	1				
39	й h / h г и хи г	1				
40	Н и и и г и и и ж д гд и h з h	1				
41	и hr / и ж	1				
42	Кг г и г и и и ж д гд и h з h	1				
43	и и д / г г / г к г и и/ к hr и	1				
44	г и г гд г	1				

	Л ^ж hr и и г h hh зг-h ^ж зг h h ^ж г изи жг hr				
45	hг и зи и д h1Ц гh и и д г	1			
46	г и г гд г Ф гh и и и г з	1			
47	Г ж и г г Щ	1			
48	г и г гд г Ф гh и и и г з	1			
49	Г ж и г г Ни h и и	1			
50	г и г гд г и и и h г ж и 1 з h ѿ и зг h	1			
51	Жи г ж h г з	1			
52	г и г гд г жг hг и з и и г ^ж h	1			
53	з г и gh и и	1			

	г и г гд г жг хг и г з г ж ги 1 З г и ги и д г	1				
54	Н _г зи хи и д h	1				
55	г и г гд г жг хг иж д hз hи гд 1Н и и д и нгзг	1				
56	и ж h г hg и н hи	1				
57	г и г гд г и ж h г hg г и h иж и	1				
58	и _г из и hи г з г и г и г г 1	1				
59	г и г гд г и ж нгж h з г г и	1				
60	Ф г и и з из	1				
61	Ж hg г и г	1				
62						

	гд г гн и г ж и ди иж г/ h ^и г зи и и hи г				
63	гз h г hr и ^и hи й h иж г	1			
64	г и г гд г Фи ^и hи и из иж г	1			
65	и ж h г hr и ^и hи й h иж г	1			
66	Ц ид ж h и ди и ж ^и hr иж г	1			
67	и	1			
68	Ц ид ж h и ди и ж ^и hr иж г	1			
ДЬ ИИ РЛ ИФ Н ГФ Н У ЖТ И		68	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 8 КЛАСС
8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Ц ги и h и н з ни	1	0	0	04.09.2023	
2	Л hrг и из	1	0	0		
3	У зг1 з h и и	1	0	0		
4	и и 1Н д и	1	0	0		
5	Кг г и г и	1	0	1		
6	и ж и и и зи и h ФГ У	1	0	0		
7	г и г гд г Ф зг и и и зи h ФГ У	1	0	1		
8	и и и ийг h	1	0	1		

	ФГ У					
9	г и г гд г и и и ийг г хи и и зи	1	0	1		
10	hg иФ и и и	1	0	0		
11	и ж 3г h 3г зи и	1	0	0		
12	Л з h з г h и ид , и зи 3г г	1	0	1		
13	H з hl и ж 6D- и г	1	0	0		
14	3D- г и / h , 3г hg из H и и и г	1	0	1		
15	г г 6D- и hl H и и и г	1	0	0		
16	г г 6D- и г и г г1 H и и и г	1	0	1		
17	г г 6D- и г	1	0	1		

	и г г1 Н и и и г					
18	г и hg д гд г г и г г зи г и	1	0	0		
19	зж h г и г г г зи и	1	0	0		
20	Кг г и г и и г г з ж г и г h h д ,	1	0	1		
21	Гh г зи h з hg	1	0	0		
22	г и г гд г У д и г1 Гh г зи h д h д ,1Лзи з и г	1	0	1		
23	Ди и h з и зг	1	0	0		
24	ди ж h з ж з г	1	0	0		
25	зh з и	1	0	0		

	д и и и и					
26	з h з и д и и и и	1	0	0		
27	h и з и и 1 и д и и	1	0	1		
28	h и з и и 1 и д и и	1	0	0		
29	h и з и и 1 и д и и	1	0	1		
30	h и з и и 1 Н и и и г	1	0	1		
31	h и з и и 1 Н и и и г	1	0	0		
32	h и з и и 1 Н и и и г	1	0	0		
33	h и з и и 1 зж h г и г	1	0	0		

	и Г и					
34	h и з и и 1 и и г г и г1 и h д и и	1	1	0		
	ДЬ ИИ РЛ ИФ Н ГФ Н У ЖГ И	34	1	13		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 8 КЛАСС

**8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО»,
«ЖИВОТНОВОДСТВО»)**

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Ц ги и h и и h з hи	1				
2	Л hг и из	1				
3	У зг1 з h и и	1				
4	и 1Н д и	1				
5	Кг г и г и	1				
6	и ж и и и зи и hФГ У	1				
7	г и г гд г Ф зг и и и зи hФГ У	1				
8	и и и ий г hФГ У	1				
9	г и г гд г	1				

	и и и ийг г hн и и зи				
10	hг иlФ и и и	1			
11	и ж ^{кзг} h ^к г зи и	1			
12	Н з h1 и ж 3D- и г	1			
13	Л з h з г h и ид , и ^{кзи} ^к г г	1			
14	г г 6D- и h1 Н и и и г	1			
15	3D- г и / h / ^к hг из ^{кзг} h1H и и и г	1			
16	г г 6D- и г и г г1 Н и и и г	1			
17	Г h г ^к г ^к h з hг	1			
18	г и г гд г У д и г1 Г h г ^к г h и д h д ,1Лзи з и г	1			

19	Ди и h _ж и зг	1				
20	ди ж h _ж з г	1				
21	з h з и д и и и и	1				
22	з h з и д и и и и	1				
23	h и зи и 1 и д и и	1				
24	h и зи и 1 и д и и	1				
25	h и зи и 1 и д и и	1				
26	h и зи и 1 и и г и г и г1 и h д и и	1				
27	ди и h _ж и ж h з h г и ж г	1				
28	Г ж и и и h и ж и	1				
29	Г h г _г д _г	1				

	и h з hr	hi	ж			
30	Фи и	и 1 hi	и	1		
31	h h з и и из г и г гд г Г г й h h з и и h иж г	h	z	и	и	г
32	Л и	h г и ж h и h	h	z	h i	и
33	г и г гд г Л з жи h и h	h i	и	и	ж	
34	и 1 и / h г и зи и й h h з г	1				
ДЬ ИИ РЛ ИФ Н ГФ Н у ЖУ И		34	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 8 КЛАСС

8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ»)

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Ц ги и h и н з ни	1				
2	Л hг и из	1				
3	У зг1 з h и и	1				
4	и 1Н д и	1				
5	Кг г и г и	1				
6	и ж и и и зи и h ФГ У	1				
7	г и г гд г Ф нзг и и и зи h ФГ У	1				
8	и и и ийг h	1				

	ФГ У				
9	г и г гд г и и и ийг г хи и и зи	1			
10	hг и1Ф и и и	1			
11	и ж ^{зг} h ^{зг} зи и	1			
12	Н з h1 и ж 6D- и г	1			
13	Л з h з г h и ид , и ^{зг} зи ^{зг} г г	1			
14	г г 6D- и h1Н и и и г	1			
15	3D- г и / h / ^{зг} hг из Н и и и г	1			
16	г г 6D- и г и г г1 Н и и и г	1			
17	г г 6D- и г	1			

	и г г1 Н и и и г				
18	г и hг д гд г г и г г зи г и	1			
19	зж h г и г г г зи г и	1			
20	Кг г и г и и г г з ж г и г h h д ,	1			
21	Г h г зи г h з hг	1			
22	г и г гд г У д и г1 Г h г зи г и д h д , 1Лзи з и г	1			
23	Ди и h зи зг	1			
24	ди ж h зи ж з г	1			
25	з h з и д и и и	1			

	и				
26	з h з и д и и и и	1			
27	и h д и и	1			
28	Г h г ^и hg и и / ^и и и г и из иж г1	1			
29	Н з гh г ^и hg и / ^и и и г ^и h з hi	1			
30	Ф ^и зг и и и и и / из и и h з h	1			
31	h и и и и hg и	1			
32	Уиг ^и г и г з Г h г ^и hg и и	1			
33	з ж h г и г з Г h г ^и hg и и ^и г и	1			

34	Кг г и г з Г h г я hr и и	1				
	ДЬ ИИ RЛ ИФ Н ГФ Н У ЖУГ И	34	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 9 КЛАСС
9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	из г и из г и h	1	0	0		
2	из г и г зи и	1	0	0		
3	зи иг и г д и и - зи	1	0	0		
4	Д и и - г 1d г г и гд д и и - и г	1	0	1		
5	и ж и и из г и h	1	0	0		
6	и ж и зг ди зи и h ФГ У	1	0	0		
7	г и г гд г Н и и и и ди зи и зи h ФГ У	1	0	1		
8	и и и и и и hr и г и h	1	0	0		

	и и h ФГ У					
9	и и и ийи и и hг и г и h и и h ФГ У	1	0	1		
10	Гзз h и и ж	1	0	0		
11	Гзз h и и ж 1 д г и и и и г	1	0	0		
12	Ф зг и зи и / й д и h	1	0	0		
13	Ф зг и зи и / й д и h	1	0	0		
14	Ф зг и зи и / й д и h	1	0	0		
15	д г гзз h ж h з hг	1	0	0		
16	д г гзз h ж h з hг1 зж h г и г 1 и г 6 - зи	1	0	1		
17	h и зи и 1Уг гд г и г	1	0	0		
18	h и зи и 1 зж h г и г h и	1	0	0		

19	h и зи и 1Кг г и г	1	0	0		
20	и / h ^и г и 3Д- и ж h h и и ^и h з hи	1	0	0		
21	д и hi и и	1	0	0		
22	Ф и г Л и и hi и 1 г г Л и и г hi и 1	1	0	0		
23	Ф и г Л и и hi и 1 г и г гд г Ф ^и зг и и ж hi и	1	0	0		
24	и Л и и hi и	1	0	0		
25	и Л и и hi и 1 г и г гд г Ф и г ж hг	1	0	1		
26	ид и Л и и hi и	1	0	0		
27	ид и Л и и hi и 1 г и г	1	0	0		

	гд г зи и ди ¹ г h Ц зи					
28	h и зи и	1	0	0		
29	h и зи и 1Уг ¹ гд г и г	1	0	1		
30	h и зи и 1Уг ¹ гд г и г	1	0	0		
31	h и зи и 1 зж h г и г ¹ Г и	1	0	0		
32	h и зи и 1 и ¹ и г ¹ Г г и г	1	0	0		
33	Ф h и и и и h д г д и	1	0	0		
34	и / h ¹ г и Л и и hи и / и ж h г иг	1	1	0		
ДЬ ИИ РЛ ИФ Н ГФ Н У ЖУГ И		34	1	6		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 9 КЛАСС

9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ»)

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	из г и из г и h	1				
2	из г и г зи и	1				
3	зи иг ьг д ьи - зи	1				
4	Д ьи - г 1d г г ьг д ьи - и г	1				
5	и ж и и из г и h	1				
6	и ж ьзг ди зи и hФГ У	1				
7	г и г гд г Н и и и и ди зи ьзи h ФГ У	1				
8	и и и и и	1				

	и и hФГ У				
9	и и и и и и и hФГ У	1			
10	Гзз h и и ж	1			
11	Гзз h и и ж 1 д г и и и и г	1			
12	Ф зг и зи и / й д и h	1			
13	Ф зг и зи и / й д и h	1			
14	Ф зг и зи и / й д и h	1			
15	д г гзз h ж h з hg	1			
16	д г гзз h ж h з hg1 зж h г и г 1 и г 6 - зи	1			
17	h и зи и 1Уг гд г и г	1			
18	h и зи и 1 зж h г	1			

	и г ^{нг} и				
19	h и зи и 1Кг г и г	1			
20	и / h ^{нг} и 3D- и ж h h и и ^{нг} з hi	1			
21	д и hi и и	1			
22	Ф и г Л и и hi и 1 г г Л и и г hi и	1			
23	и Л и и hi и	1			
24	и Л и и hi и 1 г и г гд г Ф и г ж hг	1			
25	ид и Л и и hi и	1			
26	ид и Л и и hi и 1 г и г гд г зи и ди ^{нг} hЦ з и	1			

27	Ф h и i и i и h д г д и	1				
28	Ц g h и i и i и г	1				
29	Л ^ж hr и жг и ж ж и ж и i h gh г ^ж и h	1				
30	г и г гд г Ф ^ж зг и г ж h жг з gh и и ж и и	1				
31	h и зи и	1				
32	Н и i и i г ^з Г h г ^ж hr и и	1				
33	h и зи и 1 зж h г и г ^ж и	1				
34	h и зи и 1 Г h г ^ж hr и	1				

	и г из иж г1Кг г и г					
дъ ии рл иф н гф н у жт и	34	0	0			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

и ж /9 г 2Ж г ИФ/ й г Г1/Ш иб 1R1
з ж и/ д и h жг и hi hi зу чг
Г и и д и h Лзг и h hi и и
и ж 18 г 2К г ИФ/ й г Г1/Ш иб 1R1 з ж и/
зу чг Г
Лзг и h hi и и

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

и ж 1 и г гз - и ж д гд
з ини - жг и НВ 1Ф и 1 жг - и з и и
г и г и ж 8-44 г 1Лзг г1

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

У г и г г <https://educont.ru/>

<https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2020/02/02/tehkarta-uroka-5-klass-ruchnoy-instrume>

